

L'OASIS FAMILIALE ASBL

CENTRE DE VACANCES



PROJET PEDAGOGIQUE

RUE DE WAVRE 22 B 4280 HANNUT

019/51.17.71

WWW.oasis-familiale.com

Table des matières :

| | |
|-------------------------------------|------|
| 1) Historique..... | P 3 |
| 2) Finalités..... | P 4 |
| 3) A la rencontre des familles..... | P 5 |
| 4) A la rencontre des enfants..... | P 6 |
| 5) L'équipe..... | P 6 |
| 6) L'organisation du travail..... | P 10 |
| 7) Les moyens matériels..... | P 14 |
| 8) L'accessibilité..... | P 19 |
| 9) La publicité..... | P 20 |

1) Historique :

En 1986, un groupe de personnes se réunissent et se posent des questions quant à l'accueil de leurs enfants après l'école et durant les vacances scolaires. De réflexions en réflexions, le groupe se constitue en une ASBL qui voit le jour en mai 1986. Elle a pour objectif de mettre sur pied un ensemble de services : une école de devoirs, une crèche, un centre de vacances ainsi qu'un planning familial.

L'ASBL n'a cessé d'évoluer positivement. Elle est devenue propriétaire des bâtiments en 2003. En 2005, les premiers travaux d'agrandissement du planning familial sont réalisés. En 2008, une nouvelle construction voit le jour. Ce bâtiment neuf accueillera la crèche. En 2013, c'est au tour du bâtiment « préfabriqué » d'être rénové. Les murs et le toit sont isolés offrant ainsi une meilleure qualité de vie aux enfants et aux travailleurs. En 2018, l'ASBL décide de construire un nouveau bâtiment afin de permettre un accueil de qualité des enfants qui fréquentent l'école de devoirs et le centre de vacances.

2) Finalités :

Différents objectifs généraux ont servi de points de départ et servent encore au bon fonctionnement de l'ASBL :

- Le souhait d'être un lieu d'accueil et d'écoute pour toute personne en difficulté ;
- Le souhait d'être un lieu de réflexion, un lieu d'échange sur les conditions de vie des familles de nos régions ;
- Le souhait d'accompagner les familles (prioritairement mais pas exclusivement) défavorisées.

Pratiquement, cette aide aux familles va se concrétiser dans les différents services créés et développés au fil des ans (l'école de devoirs, la crèche, le centre de vacances et le centre de planning familial).

Les stages durant les vacances sont ouverts aux enfants de 2.5 à 12 ans et véhiculent des valeurs d'entraide, de tolérance, de partage, de respect et des valeurs citoyennes.



3) A la rencontre des familles :

L'enfant est un être en devenir, une personne en élaboration. Accueillir l'enfant c'est donc prendre en compte l'enfant et sa famille. C'est pourquoi, l'Oasis Familiale prévoit un moment privilégié lors de l'inscription des enfants aux stages.

Ce premier accueil est un moment d'échanges avec la nouvelle famille. C'est lors de cette rencontre que se donnent les explications sur notre mode de fonctionnement, les activités proposées et les réponses aux éventuelles questions que la famille se pose. Nous communiquons aussi notre projet d'accueil et notre règlement d'ordre intérieur. L'enfant et sa famille découvriront aussi le milieu d'accueil dans lequel évoluera celui-là.

En dehors de ce premier accueil, les parents peuvent nous interpeller à d'autres moments s'ils ont des questions ou des inquiétudes au sujet de notre fonctionnement ou au sujet de leur enfant, de ce qu'il vit au centre de vacances ... Ces périodes d'échanges ont pour objectif d'accompagner l'enfant dans son épanouissement global, de trouver ensemble des solutions aux éventuelles difficultés et de tisser des liens de confiance.

L'accueil des enfants à besoins spécifiques :

L'accueil pour tous, un droit fondamental de l'enfant. Cet accueil nécessite l'implication de toute l'équipe. Les professionnels vont évoluer vers des pratiques d'observation, de réflexions. Ils vont apprendre à adapter leurs compétences, leurs connaissances, à transposer leurs savoir-être et savoir-faire au bénéfice des besoins différents de tous les enfants. Une évaluation peut être envisagée en fonction du besoin de l'enfant afin de s'assurer que l'accueil de l'enfant est possible ou non.

La santé des enfants :

L'accueil d'un enfant malade est soumis à la présentation d'un certificat médical délivré par un médecin traitant et attestant que l'enfant n'est pas source de danger pour les autres. Aucun médicament ne sera administré aux enfants sans prescription médicale explicite.

4) A la rencontre des enfants :

Notre objectif principal est de faire en sorte que le stage soit un véritable moment de plaisir pour l'enfant, lieu où il pourra s'amuser, se détendre, jouer, tisser des liens avec d'autres enfants.

Au cours du stage, tout sera mis en place afin que chacun se sente reconnu dans son individualité et que les rythmes de chacun soient respectés.

Dès son arrivée, l'enfant est accueilli par l'animateur. Quelques mots sont échangés avec les parents afin de s'assurer que tout va bien. Ce moment d'accueil est un moment privilégié de relations. Chaque enfant qui souhaite partager son vécu, exprimer une crainte, faire part de ses émotions ou ses attentes trouvera une oreille attentive qui pourra l'écouter. L'animateur aménage des moments de relation où le plaisir est partagé.

5) L'équipe :

Les travailleurs :

| | Noms et prénoms | Qualification | Fonction |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | GERBEHAYE Nadine | Régentat en mathématiques | Animatrice/Coordinatrice |
| 2 | JACQUES Nancy | Institutrice maternelle | Animatrice/ coordinatrice |
| 3 | MATHOT Alix | Institutrice primaire | Animatrice |
| 4 | LAURENT Marie-Christine | Puéricultrice | Animatrice |
| 5 | VAN DEN BERG Marie | Educatrice spécialisée | Animateur |
| 6 | BURY Annie | Accueillante extrascolaire | Animatrice |
| 7 | VAN ROSSUM Kylia | Animateur | Animateur |
| 8 | LESSIRE Philippe | Educateur | Animateur |

Cette équipe est composée de travailleurs salariés engagés pour travailler à la fois à l'école de devoirs durant l'année scolaire et à la fois en centre de vacances. Plusieurs d'entre eux travaillent également à la « Baby-Papote » qui est la crèche de l'Oasis Familiale. Les engagements se font sur base de diplôme pédagogique et/ou éducatif.

Notre équipe est stable ce qui permet de partager les « tâches » de manière efficace. Cette stabilité permet également de confronter les avis de chacun en fonction de leur parcours professionnel, de leurs expériences. Ces échanges vont permettre de développer des compétences, de renforcer l'esprit d'équipe, de créer du lien et de favoriser le partage entre travailleurs.

Cette équipe polyvalente va permettre une approche globale et complète de l'accueil de l'enfant et apporter son savoir-faire et ses atouts au profit du bien-être de celui-ci.

Le travail se définit différemment en fonction de l'enfant, de son âge, de sa famille, de son vécu... Tout est mis en œuvre afin que chacun se sente écouté et en confiance.

Chaque membre de l'équipe effectue son travail dans un esprit de collaboration et de complémentarité indispensable au partage des informations **tout en respectant les règles déontologiques** (respect de ce qui est confié par les familles, respect des différences de chacun, respect de l'intégrité de l'enfant...).

Les réunions d'équipe :

Deux mois avant l'organisation d'un stage, les animateurs se réunissent en vue de réfléchir au programme d'activités à proposer aux enfants. Ces réunions ont lieu les jeudis après-midi. Elles ont pour objectif de nous permettre de travailler en complémentarité et en cohérence, de réfléchir sur nos pratiques professionnelles, de partager notre vécu et notre ressenti, de permettre à chacun d'être épanoui sur son lieu de travail. Au cours de notre première réunion, le thème sera choisi par l'équipe. Il sera le fil conducteur de toute la semaine de stage. Chaque animateur fera alors des recherches sur ce thème et proposera lors des réunions suivantes ses idées d'animations. Un tableau d'activités est alors réalisé, il se présente de cette manière :

Voici un exemple : Thème de la semaine : Soyons la planète !

| | Animateur 1 | Animateur 2 | Animateur 3 | Animateur 4 | Animateur 5 |
|---|--|---|--|---|--|
| Lundi Matin Alimentation | Direction le marché pour acheter des fruits et des légumes | Marché Le groupe des grands et des moyens | Marché | Activité la corbeille de fruits et de légumes Le groupe des petits | Aide à l'animation des petits |
| Lundi Après-midi Alimentation | Aide à l'animation des petits | Réalisation d'une pâte à tartiner Le groupe des petits | Réalisation de chips de légumes Le groupe des grands | Réalisation d'une salade de fruits Le groupe des moyens | Aide à l'animation des moyens |
| Mardi Matin Déchets et recyclage | Balade et ramassage des déchets Les trois groupes | Balade et ramassage des déchets Les trois groupes | Balade et ramassage des déchets Les trois groupes | Balade et ramassage des déchets Les trois groupes | Balade et ramassage des déchets Les trois groupes |
| Mardi Après-midi Déchets et recyclage | Différents jeux : memory, domino sur le recyclage et les déchets Le groupe des petits | Aide à l'animation des petits | Visite du recyparc de Hannut Le groupe des moyens et des grands | Visite du recyparc de Hannut Le groupe des moyens et des grands | Visite du recyparc de Hannut Le groupe des moyens et des grands |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Mercredi Matin</p> <p>La faune et la flore</p> | <p>Aide à l'animation des petits</p> | <p>Construction d'un hôtel à insectes</p> <p>Le groupe des grands</p> | <p>Réalisation d'abeilles</p> <p>Le groupe des moyens</p> | <p>Aide à l'animation des moyens</p> | <p>Réalisation des sachets de senteur</p> <p>Le groupe des petits</p> |
| <p>Mercredi Après-midi</p> <p>La faune et la flore</p> | <p>Création d'une libellule</p> <p>Le groupe des petits</p> | <p>Aide à l'animation des moyens</p> | <p>Aide à l'animation des petits</p> | <p>Réalisation d'un oiseau</p> <p>Le groupe des moyens</p> | <p>Réalisation de jardins japonais</p> <p>Le groupe des grands</p> |
| <p>Jeudi Matin</p> <p>Le climat</p> | <p>Réalisation d'instrument météo</p> <p>Le groupe des moyens</p> | <p>Petite vidéo sur le climat, quizz</p> <p>Le groupe des grands</p> | <p>Les saisons à travers le monde</p> <p>Le groupe des petits</p> | <p>Aide à l'animation des moyens</p> | <p>Aide à l'animation des petits</p> |
| <p>Jeudi Après-midi</p> <p>Le climat</p> | <p>Petits jeux : la banquise, défis...</p> <p>Le groupe des moyens</p> | <p>Aide à l'animation des moyens</p> | <p>Réalisation de moulin à vent</p> <p>Le groupe des petits</p> | <p>Aide à l'animation des petits</p> | <p>Le cycle de l'eau + jeux défis</p> <p>Le groupe des grands</p> |
| <p>Vendredi Matin</p> <p>Une journée au grand air</p> | <p>Excursion au Domaine Provincial de Héléciné</p> | <p>Avec tous les groupes</p> | | | |
| <p>Vendredi Après-midi</p> | <p>Sortie toute la journée</p> | | | | |

Nous essayons au cours d'une semaine de stage de varier les activités : bricolages, jeux, activités sportives, activités à l'extérieur, histoires, activités culinaires... Chaque professionnel a ses compétences et va apporter au stage une dynamique différente, il sera le référent du groupe durant l'animation. C'est ce qui fait la richesse et la diversité des activités.

6) L'organisation du travail :

L'accueil :

L'accueil peut se faire à partir de 7h30 jusqu'à 9h30 (garderie). L'animateur qui assure l'ouverture, accueille chaque enfant et aménage l'espace de jeu avant l'arrivée des enfants, pour leur permettre de réinvestir ce lieu en fonction de leurs intérêts. C'est lui aussi qui transmet à l'équipe toutes les informations utiles confiées par les parents. C'est par notre écoute et notre disponibilité au moment de l'accueil que les parents créent des liens avec toute l'équipe. Ils doivent être garantis que l'information qu'ils adressent à l'un ou à l'autre animateur sera transmise à ses collègues. A chaque séparation, il faudra veiller à respecter le rythme de chacun: tous les enfants ne quittent pas leurs parents de la même façon et les émotions des parents, même discrètes doivent être reconnues. Parfois un petit rituel vient aider les uns et les autres à se quitter sereinement. Ce moment d'accueil est un moment privilégié de relations.

Le moment de la collation, début du stage :

Vers 9h30, nous proposons aux enfants de se laver les mains et ensuite ils sont invités à prendre le temps de s'asseoir autour de la table pour une collation (la nourriture est fournie par les parents ainsi que les boissons mais nous sensibilisons les familles et principalement les enfants à une alimentation saine et équilibrée. Nous mettons également de l'eau à disposition des enfants).

Il s'agit d'un moment de convivialité entre les enfants, d'échanges et de partage !

Nous profitons souvent de ce moment plus calme pour réfléchir avec les enfants sur le respect de règles de vie qui nous semblent importantes dans le cadre de la vie en collectivité. Nous prenons le temps d'expliquer et de répéter ces valeurs primordiales (respect des autres et du matériel, respect de l'environnement, gestion des déchets, règles de politesse...).

Le premier atelier de la journée :

Vers 10h00, les enfants sont répartis en trois groupes. Le groupe des petits pour les enfants de 2.5 à 4 ans. Le groupe des moyens pour ceux de 4.5 à 6 ans. Et le groupe des grands pour les enfants de 6 à 12 ans. Cette répartition permet de répondre au mieux aux besoins des enfants. Chaque groupe est alors pris en charge par un animateur ou deux animateurs en fonction de l'âge et du nombre.

Chaque stage à l'Oasis est organisé en fonction d'un thème préalablement choisi par les animateurs. Les activités de bricolage, de peinture, activités culinaires, sportives, sorties extérieures en découlent. Nous encourageons l'enfant à devenir progressivement autonome en lui proposant des activités diversifiées et adaptées.



Sur une semaine de stage, nous essayons d'équilibrer les différents ateliers c'est-à-dire de varier les plaisirs (bricolages, jeux, psychomotricité...) afin que chaque enfant exploite sa créativité. Dès que le temps le permet, nous organisons également des grands jeux en plein air, des promenades...



Le moment du repas de midi :

Vers 12h00, nous proposons aux enfants de se laver les mains et nous les invitons alors à s'asseoir autour de la table pour le repas de midi. Chaque enfant amène son pique-nique (tartines et boissons). Pour ce repas, les groupes sont à nouveau mélangés. Les petits frères retrouvent les grandes sœurs, les grands peuvent s'ils le souhaitent s'occuper des plus petits. L'entraide et la solidarité se mettent en place dans une ambiance que l'on souhaite agréable. Pour limiter le bruit, nous utilisons deux locaux pour le dîner et des animateurs accompagnent les enfants.

Le temps libre :

De 12h45 à 13h30, les enfants disposent d'un temps plus libre. Si la météo est clémente, les enfants pourront courir dans le jardin et profiter du bac à sable ainsi que du module de la plaine de jeux. Dans le cas contraire, ils pourront se rendre dans le coin bibliothèque, jouer avec des jeux de société, dessiner....ou simplement choisir de ne rien faire, de se reposer.

Le deuxième atelier de la journée :

Vers 13h30, les enfants sont à nouveau répartis en trois groupes et chaque groupe est alors pris en charge par un animateur.
(Même façon de fonctionner que le matin lors du premier atelier).



La sieste

Pour les plus jeunes enfants, en fonction de leur besoin (et de la demande des parents), une sieste est proposée l'après-midi. Pour celle-ci, les enfants sont accompagnés dans leur lit. Il est important de créer un climat sécurisant autour du sommeil. L'enfant pourra prendre son doudou et sa tétine. Il a son propre lit et un adulte sera présent auprès d'eux. L'équipe veillera à respecter les rituels d'endormissement propres à chacun.

Certains enfants n'ont pas encore acquis la propreté quand ils viennent en stage à l'Oasis. Ce n'est pas grave, nous prenons le temps nécessaire pour les moments de change. En plus d'être un moment de soin, le change est un moment privilégié entre l'adulte et l'enfant. Il est important que l'enfant éprouve vraiment une sensation de bien-être. Ce n'est pas la durée du change qui est importante, mais la qualité relationnelle de ce moment.

L'acquisition de la propreté ne peut se faire sans l'accord de l'enfant. Tout d'abord, il doit être prêt physiquement et psychologiquement (lorsqu'il l'a décidé). Cet apprentissage se fait dans un premier temps à la maison. Il est important que l'enfant décide de ne plus porter de couche pour lui-même et non pour faire plaisir à ses parents ou toutes autres personnes. Afin de ne pas ralentir l'intérêt de l'enfant à la propreté, nous le conduisons aux toilettes dès que l'enfant le demande.

Le moment de la collation :

Vers 16h00, nous proposons aux enfants de se laver les mains et les invitons ensuite à prendre le temps de s'asseoir autour de la table pour une collation (la nourriture est fournie par les parents ainsi que les boissons mais nous sensibilisons les familles et principalement les enfants à une alimentation saine et équilibrée. Nous mettons également de l'eau à disposition des enfants).

Le moment du départ :

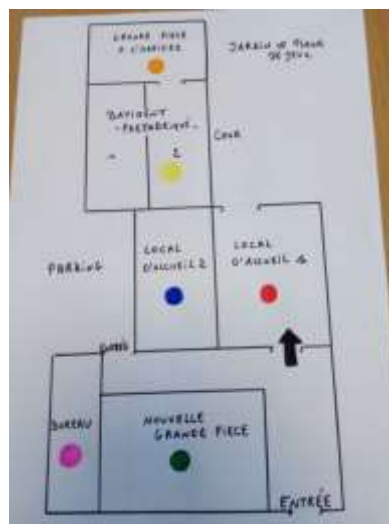
Le départ peut se faire à partir de 16h00 jusqu'à 18h30 (garderie). Autant le matin, il est nécessaire d'avoir un peu de temps pour se séparer, autant le soir il faut également du temps pour se retrouver. C'est alors le moment pour

l'animateur de transmettre aux parents toutes les informations concernant leur enfant ainsi que le déroulement de la journée. Chaque enfant, chaque parent a besoin d'un temps différent pour reprendre contact et poser les questions qui lui sont importantes. Nous veillons à respecter le rythme de chacun.

7) Les moyens matériels :

Répartition des locaux :

Croquis



a) Dans les bâtiments centraux :

Le local d'accueil 1 : ●

C'est la pièce centrale du lieu de stage. On y accueille les enfants dès leur arrivée. Porte-manteau et un endroit spécifique pour déposer les petits sacs permettent à chacun de ranger ses affaires. Dans ce local, les enfants peuvent dessiner ou entamer un jeu de société. On y organise également des activités de peinture ou de bricolage principalement avec les plus petits car le mobilier est adapté à leur âge. C'est dans cette pièce que les enfants prennent leur collation et leur repas tartine, moment de partage convivial autour de la table. C'est là aussi que les parents qui viennent rechercher leurs enfants sont accueillis et que nous pouvons nouer le dialogue avec eux.

L'espace y est organisé en différents « ateliers ».

- Un coin dînette et coin magasin : des petites tables et des ustensiles de cuisine attendent les apprentis cuisiniers qui n'auront pas manqué de faire leurs emplettes dans les rayons du magasin.



- Un coin poupées : poupons, barbies et leurs accessoires font le bonheur des plus petits comme des plus grands.
- Un coin voitures et coin constructions : les enfants y trouvent véhicules en tous genres et garages, kaplas, duplo et autres meccanos.



Le local d'accueil 2 :

Cette pièce est également un local d'accueil, elle sera ouverte aux enfants le matin, dès l'arrivée du deuxième animateur.

Cette pièce est aussi utilisée pendant les moments de collation et de repas, principalement pour les plus grands car le mobilier se trouvant dans cette salle est mieux adapté à ce public. Ce local peut être également utilisé pour les animations avec le groupe des moyens ou des grands.

Une petite salle de réunion :

Cet espace sert de salle de réunion en vue de préparer les différentes activités que nous proposons aux enfants durant les stages.

La bibliothèque :

Il s'agit d'une pièce plus calme où l'enfant si il le souhaite peut lire un livre, échanger avec ses camarades ou simplement se reposer.

La cuisine :

Nous disposons également d'une petite cuisine équipée (évier, tables de cuisson et four, four à micro-ondes et frigo). Nous pouvons tenir au frais les repas des enfants. Cette installation nous permet aussi d'organiser régulièrement des activités culinaires.

b) A l'avant :

Une nouvelle grande pièce :

Durant les vacances, cette pièce est réservée aux animations des grands car le mobilier y est adapté.

Le bureau:

La coordinatrice et les animateurs disposent d'un espace privatif, principalement consacré au travail administratif. C'est là aussi que nous pouvons accueillir en privé chaque personne qui souhaite nous rencontrer (parents, enfants, intervenants extérieurs...).

c) Dans le préfabriqué :

Les deux pièces du bâtiment « préfabriqué »:

Les enfants sont répartis par groupes d'âges dans ces locaux pour participer aux différentes activités proposées. Cette séparation nous permet de travailler avec des groupes plus restreints et plus homogènes. C'est dans la plus grande pièce que le groupe des grands pourra participer aux animations et la plus petite servira au groupe des moyens. Chaque local est meublé de tables et de chaises en suffisance, qui permettent à chacun de s'installer confortablement.

d) A l'arrière :

Une grande pièce à l'arrière du bâtiment :

Cet espace permet l'organisation de jeux, d'activités de psychomotricité et est particulièrement bien adaptée aux plus petits.

Le coin change et WC :

Cet espace permet d'apporter toute l'hygiène nécessaire à l'enfant dans le respect de son intimité. Sa situation permet, de plus aux professionnels d'avoir un regard sur le reste du groupe. Le WC et l'évier sont adaptés aux petits, favorisant ainsi leur autonomie. Pour les plus grands du groupe, d'autres WC se trouvent dans le couloir.

Le dortoir :

Durant les périodes de vacances, une salle se transforme en dortoir. Chaque enfant ressentant le besoin de faire une sieste aura son petit lit. Nous conseillons aux parents d'apporter un oreiller, une couverture, un doudou... Tout le matériel nécessaire à l'enfant en vue de favoriser l'endormissement. Le but étant d'amener un sentiment de sécurité chez l'enfant mais également de respecter les mesures d'hygiène adéquates.

Remarque : Chaque partie de bâtiment comprend des toilettes.

e) L'extérieur:

La cour, le jardin et la plaine de jeux :

Lorsque le temps le permet, les enfants peuvent profiter d'un vaste espace de jeu à l'extérieur. Le jardin permet à tous de jouer au football, au « renard qui passe », à « balle chasseur » ou de courir pour le plaisir. Une plaine de jeu y est installée : elle comprend un grand bac à sable, des balancelles à ressorts pour les plus jeunes et un module avec plans d'escalade, 2 toboggans et un tunnel. Le sol a été recouvert d'une épaisse couche de copeaux afin d'amortir les éventuelles chutes. Dans le jardin, des tables et des bancs en bois ont été installés. Par beau temps, nous pouvons y prendre le repas de midi ou le goûter, ou même y mener un jeu de société ou une activité de bricolage. L'espace extérieur est entièrement clôturé, ce qui garantit la sécurité de chacun.



8) L'accessibilité :

Les modalités d'inscription :

- Vous pouvez inscrire votre enfant toute la semaine.
- Vous pouvez inscrire votre enfant certains jours de la semaine.
- Vous pouvez aussi choisir d'inscrire l'enfant une ou plusieurs demi-journées.

L'inscription se fait soit par téléphone ou soit en venant directement sur place. La plupart du temps, les inscriptions commencent un mois avant les vacances.

Pour valider l'inscription, vous devez compléter la fiche d'inscription comprenant les données essentielles à la prise en charge de votre enfant (coordonnées, les problèmes de santé éventuels, les autorisations pour le droit à l'image et le respect de la vie privée...).

Le paiement du stage s'effectue au moment de l'inscription.

Les horaires et les coûts :

| Jours | Heures | Coûts |
|---|-----------------|--|
| Lundi, mardi, mercredi jeudi et vendredi | De 7h30 à 18h30 | 6.00€ la demi-journée 12.00€ la journée |

9) La publicité :

Pour les familles qui connaissent déjà nos services, nous avons constitué une base de données reprenant les adresses électroniques de chaque personne. Le programme des différents stages est envoyé à ces familles environ 6 semaines avant le stage.

Pour les nouvelles familles, nous faisons appel aux hebdomadaires locaux qui présentent un article détaillant nos services.

Le service Infor Jeunes de la commune de Hannut publie nos programmes de stage sur son Site internet.

La plupart des parents reçoivent également l'information par la voie du bouche à oreille.